УДК: 297 DOI: 10.22394/2071-2367-2019-14-3-139-150

ЭКСПОРТ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ СТРАН–ДОНОРОВ

Шумков Е.А.[1]

Цель статьи – проанализировать западный подход к экспорту специалистов из других стран, выявить основные причины экспорта и возможные варианты его осуществления. Экспорт специалистов из стран «третьего мира» и не только хорошо налажен в западном мире, и страны–импортеры получают хорошую прибыль, по сути, без серьезных финансовых затрат. В то же время страны–доноры несут, по сути, только потери, и не только финансовые. В западном мире экспортирует специалистов в основном частный бизнес, но при всесторонней поддержке соответствующих государственных структур и нередко по специальным государственным программам, даже есть специальные виды получения гражданства «выдающимися людьми». Под специалистами подразумеваются профессионалы своего дела в самых разнообразных областях: наука, спорт, культура, медицина, информационные технологии, дизайн, мода и др. В работе рассмотрены причины отъезда специалистов, причины поиска специалистов, потери стран–доноров и выгоды стран–экспортеров. Отмечено, что Россия также участвует в данной «глобальной игре» и не только как страна–донор. Правда, зона охвата стран–доноров Россией – в основном бывшие республики Советского Союза. При этом Россия является одним из пионеров в данном процессе – иностранные специалисты привлекались в страну еще при Иване Грозном и даже раньше. Более того, историю России довольно трудно представить без учета вклада эмигрантов в ее развитие. ***В результате исследования*** предложен ряд разносторонних мер по усилению позиций России в данном процессе. Отмечается, что «мягкую силу» – формирование имиджа государства – необходимо прививать со школьного возраста и студенческой скамьи за счет широкого спектра различных мероприятий и средств: детских лагерей, конференций, симпозиумов, выставок, олимпиад, конкурсов, соревнований, открытие специализированных отслеживающих центров и т.д.

Ключевые слова*:* «мягкая сила», имидж государства, экспорт специалистов, человеческий капитал, внешняя миграция, утечка мозгов, интеллектуальный капитал.

Шумков Евгений Александрович –кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем и программирования; Кубанский государственный технологический университет, адрес: 350072, г. Краснодар, ул. Московская, д.2; e-mail: sneveld@rambler.ru

EXPORT OF SPECIALISTS FROM COUNTRIES – DONORS

SHUMKOV E. A. – Candidate of Technical Studies, Associate Professor of the Department of Information Systems and Programming, Kuban State Technological University (Russian Federation, Krasnodar), e-mail: sneveld@rambler.ru

The purpose of the article is to analyze the western approach to the export of specialists from other countries, to identify the main causes of export and possible options for its implementation. The export of specialists from the “third world” countries and not only is well established in the western world, and importing countries get good profits, in fact, without serious financial costs. At the same time, donor countries, in fact, bear only losses, and not only financial ones. In the Western world, specialists mainly export private business, but with the full support of relevant government agencies and often under special state programs, there are even special types of citizenship by “outstanding people”. Specialists are professionals in a wide variety of areas: science, sports, culture, medicine, information technology, design, fashion, etc. It was noted that Russia also participates in this “global game” and not only as a donor country. The coverage area of donor countries in Russia is mainly the former republics of the Soviet Union. At the same time, Russia is one of the pioneers in this process - foreign specialists were brought into the country under Ivan Grozny and even earlier. Moreover, the history of Russia is quite difficult to imagine without taking into account the contribution of emigrants to its development. As a result of the study a number of versatile measures to strengthen Russian position in this process is proposed. It is noted that “soft power” - shaping the image of the state - must be inculcated from school age and the student’s bench due to a wide range of different activities and facilities: children's camps, conferences, symposia, exhibitions, competitions, competitions, open specialized tracking centers, and so on.

Keywords: “soft power”, state image, export of specialists, human capital, external migration, brain drain, intellectual capital.

Последние два с половиной десятилетия в связи с открытием «железного занавеса», распадом Советского Союза и получением доступа к практически любой информации мы можем наблюдать процесс «выкачивания» развитыми странами полезных ресурсов, в том числе и людских, из стран так называемого второго и третьего мира. Рассмотрим экспорт специалистов, под которыми будем понимать высококвалифицированных в своих специальностях граждан, не важно, в какой области они работают: наука, спорт, культура, медицина, ИТ-сфера и т.д.. В первую

очередь на примере стран из состава бывшего Советского Союза уезжали ученые, как состоявшиеся, «с именем», так и молодые, перспективные, в том числе аспиранты. Также в первых рядах покидали страны представители культуры, в основном классической: хореографы, музыканты, танцоры и т.д.[1]. При этом западные страны «забирали» не только действующих артистов, но и учителей. Учителя, в частности в области культуры, востребованы развитыми странами для выхода страны на новый уровень в определенной области, а также для поддержания уже существующего уровня, если своих ресурсов не хватает.

Так же активно уезжали в западные страны наши известные спортсмены и тренеры. Следует отметить, что спросом пользовались не только наши прославленные хоккеисты и футболисты, но и представители других видов спорта. Например, гандболисты, волейболисты, баскетболисты, гимнасты, фигуристы и др. Что интересно, из действующих спортсменов уезжали в основном представители командных видов спорта и тех видов, которые имели серьезный бизнес–потенциал, например, фигурное катание. Особенно востребованы были наши, советские тренеры. Ими были созданы целые спортивные школы в разных странах. Например, успехи Австралии в плавании напрямую связаны с работой Г.Г. Турецкого. Успехи финского хоккея во многом обязаны труду В.В. Юрзинова в этой стране. Конкуренция в мировом фигурном катании и спортивной гимнастике – это тоже во многом результат работы наших тренеров и т.д.

Вообще говоря, распадом СССР в той или иной мере воспользовалось большое количество государств. Особенно хотелось бы отметить Германию, в которую эмигрировала значительная часть экс–советских этнических немцев, и Израиль, который за счет эмигрантов из стран бывшего СССР поднял свою науку и технологии на новый уровень. Также отмечается высокая эмиграция греков[2].

По некоторым данным[3], только из России за рубеж уехало 25 тысяч ученых и примерно 500 тысяч инженеров и программистов. По оценкам В. Садовничего, в 90-е годы Россия потеряла около трети своего интеллектуального потенциала. Более того, Россия буквально за один век пережила два «среза интеллектуального и культурного слоя» – вспомним массовую эмиграцию времен Гражданской войны и становления Советской власти. Статистику по отъезду специалистов из России можно найти, например, в работе Федонина О.В.[4].

Основными причинами отъезда граждан в развитые страны обычно являются следующие моменты:

---

[1] Здесь следует отметить, что актеры театра и кино, а также исполнители поп–музыки не были востребованы.

[2] Шишков Ю.В. Вызовы русской демографии // Международные процессы. – 2012. – №10. –С. 106 – 110.

[3] Шестая волна утекает за будущим. Обзорная статья // Аккредитация в образовании. –2012.– №2. – С. 32–33.

[4] Федонина О.В., Орлова О.А. Место России в мире миграции рабочей силы // Системное управление. – 2012. – №2. – С. 12

– возможность более полной реализации (в т.ч. за счет более высокой конкуренции за рубежом);

– доступ к новым технологиям и оборудованию (для ученых и инженеров);

– финансовый вопрос;

– получение другого уровня гражданских прав и свобод;

– возможность тренироваться у выдающихся тренеров, в хороших условиях и в престижных спортивных академиях (для спортсменов) и т.д.

Способы переманивания специалистов различны. Перечислим некоторые из них:

– прямой контакт;

– через уже уехавших знакомых и родственников;

– через некоммерческие фонды;

– через конференции, симпозиумы, выставки и т.д.

Также нельзя обойти стороной т.н. «мягкую силу» (soft power), которая позволяет за счет созданного имиджа добровольно и благожелательно добиваться результата. В плане экспорта людских ресурсов – это самостремление человека уехать за границу. Как пример – в последние годы значительно увеличился отток молодых российских хоккеистов в Канаду и США, и не только в NHL, но и, допустим, в CHL (Канадская хоккейная лига). При этом финансовые возможности российской молодежной хоккейной лиги МХЛ не уступают возможностям CHL, а может быть, даже и превосходят. Имидж CHL формируется во многом за счет компьютерной игры NHL, где молодой игрок должен начать карьеру в CHL[1].

При этом следует отметить тот факт, что страна–донор по сути ничего не получает за выращенного ею специалиста, разве что контакт в другой стране. За ученых, уехавших за рубеж, можно смело утверждать, Россия не получила ни копейки. Да, какой–то (*небольшой*) процент ученых в итоге вернулся обратно на Родину и привнес накопленные за рубежом знания в российскую науку, но это далеко не покрывает тех расходов, которое затратила страна на подготовку всех уехавших. В то же время спортсмены в большинстве своем в итоге вернулись на Родину и поделились накопленными знаниями и опытом. В частности, КХЛ создана по образцу и подобию НХЛ, фигурист Авербах организовал фантастическое ледовое шоу (опять же по североамериканскому образцу) и т.д. Отметим, что спортсмены в 90-е уезжали за небольшие деньги, а за тренеров страна вообще ничего не получала. Но некоторые специалисты приводят пример положительной отдачи от уехавших специалистов из Китая.

Следует выделить следующие опасности т.н. «утечки мозгов» со стороны страны–донора[2] кроме затрат на подготовку специалистов и возможных будущих

[1] Про CHL взято из интернет-источника http://www.sports.ru/tribuna/blogs/hokkeinosti/1018311.html

[2] Юрков Д.В., Колесникова Ю.С. Оценка объемов интеллектуальной миграции // Вопросы экономики

финансовых потерь, если бы специалист оставался на Родине:

– риск утраты конкурентных преимуществ;

– утрата части знаний и информации;

– потеря «государственной тайны» и т.д.

В то же время страна–экспортер обычно получает хорошую отдачу, обычно не платя за экспорт. Т.е. получает конкурентные преимущества, ослабляя при этом конкурентов, получает новые знания и технологии и др. Кроме того, за счет эмигрантов страны–экспортеры получают у себя более высокий уровень конкуренции в необходимых областях. Прибыль Великобритании и Канады за счет использования иностранных специалистов в 7 и 3 раза соответственно превышает суммы, выделяемые этими странами в качестве помощи развивающимся государствам. В статье[1] отмечается, что США только в сфере образования и научной деятельности сэкономили за последние 25 лет около 15 миллиардов долларов.

Главным экспортером людских ресурсов, безусловно, являются США. При этом в США действует система т.н. «плавильного котла», т.е. человек сам всего добивается: «не смог достичь успеха – извините, добился успеха – молодец». Здесь отметим риск эмигрировавшего специалиста – не всегда он работает по своей специальности и нередко занимается менее квалифицированным трудом. Отметим существование в США специального вида получения гражданства для т.н. «выдающихся людей». Вообще говоря, данный процесс весьма развит в западном мире, по сути, идет процесс «сильный поедает слабого», при этом главное, что ты «сильнее». Вот, например, Польша воспользовалась катастрофической ситуацией на Украине – «…'настоящая катастрофа' происходит в западно-украинских вузах — 'там поляки выметают всех талантливых людей в магистратуру или в аспирантуру, стипендии, гранты дают'… У нас регулярно проходят выставки западных учебных заведений, больше половины — заведения из Польши. Фактически 'пылесосят' Украину на наличие хороших мозгов….»[2]. При этом, см. там же, Россия занимает 3-е место по принятым украинским студентам (5 тыс. студентов) после Германии и Польши (9 и 15 тысяч соответственно).

В развитых странах западного мира существует большое количество кадровых агентств, которые разыскивают по всему миру специалистов. Поиск идет по трем параметрам: «интеллект, красота и сила»[3]. К данным параметрам можно еще

и права. – 2015. –№6. –с. 66–68.

[1] Юрков Д.В., Колесникова Ю.С. Оценка объемов интеллектуальной миграции // Вопросы экономики и права. – 2015. – №6. – с.66–68.

[2] Россия должна извлечь выгоду из деградации украинской науки –URL: http://rusvesna.su/ recent_opinions/ 1480626639 (дата обращения: 10.02.2019).

[3] Шестакова И.Г. Человеческий капитал как ресурс // XXI век: Итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2014. – № 2. – С. 37–42.

добавить «уникальные навыки». Также есть большое количество кадровых агентств, которые ищут хороших специалистов по всему миру по конкретным специальностям, например, программистов, менеджеров, фармацевтов, дизайнеров и т.д., по сути, по всему спектру высококвалифицированных специальностей.

Для составления наглядной «картины» текущего состояния процесса экспорта специалистов по некоторым сферам приведем Таблицы 1 и 2. В Таблице 1 указаны ученые по странам, где они получили первое высшее образование, т.е. в принципе может быть, что на самом деле ученый – американец, но учился в Великобритании, но может быть и наоборот.

Таблица 1 – Количество преподавателей по странам мира в ряде ВУЗов США

Table 1 – Number of teachers according to world countries in a number of US universities

ВУЗ, страна (отделение)	Количество преподавателей по странам мира
Гарвардский университет, США (School of engineering and applied science. Прикладная математика)	США – 8 ученых, Великобритания – 5, Китай – 4, Израиль – 2, Индия – 1, Канада – 1 (также есть этнические китаец, индиец и иранец, получившие первое высшее образование в США)
Йельский университет, США (Факультет химии)	США – 17, Австралия – 2, Китай – 2, Аргентина – 1, Германия – 1
Мичиганский университет, США (Michigan Engineering)	США – 11, Греция – 2, Индия – 2, Китай – 2, Великобритания – 1, Италия – 1, Израиль – 1
Стенфордский университет, США (Факультет физики)	США – 27, Великобритания – 5, Китай – 3, Германия – 2, Италия – 2, Индия – 2, СССР – 2, Канада – 1, Греция – 1, Израиль – 1, Тайвань – 1

Таблица 2 – Процент иностранных игроков в ведущих спортивных лигах мира
Table 2 – Percentage of foreign players in the world leading sports leagues

Лига	Параметр	Процент
НХЛ (США, Канада)	Общий процент иностранцев в заявках команд в сезоне 2016/17 годов	22,9% (224 из 978 игроков)
НБА (США, Канада)	Общий процент иностранцев в заявках команд в сезоне 2016/17 годов	25% (113 из 452)
Английская футбольная премьер–лига	Процент иностранцев в стартовых составах команд в туре сезона 2016/17 годов[1]	68% (150 из 220)
Лига Чемпионов УЕФА	Процент иностранцев в стартовых составах команд в первых матчах 1/8 финала сезона 2016/17 годов	69% (121 из 176)

Для примера также приведем некоторые данные из мира культуры. Данные по сезону 2016/17 годов (данные взяты с официальных сайтов нижеперечисленных организаций). Обратим внимание, что у представителей высокой культуры существует значительная миграция и между развитыми странами.

La Scala (Италия). Опера «Don Carlo». В главных женских ролях заняты: Красимира Стоянова (Болгария), Екатерина Семенчук (Россия), Беатрис Уриа – Монзон (Франция). В мужских задействованы: Ильдар Абдразаков (Россия), Виктор Спорышев (Россия), а также представители США, Германии, Швейцарии, Азербайджана и др.[2].

Венская государственная опера (Австрия). Опера «Отелло». Главные исполнители: Кристиан Бенедикт (псевдоним Вайдаса Вишняускаса, Литва), Карлос Альварес (Испания), Ольга Бессмертная (Украина). Также данные о балете: женский состав – представительницы Кипра, Болгарии, Польши, Италии, Швеции, Бельгии и др. Мужской состав – представители Японии, Китая, Италии, России, Великобритании, Венгрии, Албании, Молдавии и др. В оркестре Венской государственной оперы также сборная мира. Руководитель балетной школы – француз М. Легрис.

Метрополитен–опера (США). Опера «Русалка» – режиссер М. Элдер (Великобритания), главные женские партии – К. Ополайс (Латвия), К.Далайман (Швеция). Опера «Кармен» – режиссеры А.Фиш (Израиль), D.Inouye (Канада), Л. Лангри (Франция). Актеры: А. Агреста, Р. Ароника (оба - Италия), К. Margaine (Франция), М. Альварес (Аргентина).

[1] Иностранцами считаются те, кто не имеет права играть за национальную сборную Англии.
[2] В опере на одной и той же роли задействованы разные актеры в зависимости от даты выступления.

Берлинский симфонический оркестр (Германия). Выборочно по инструментам: контрабас (Австралия – 1 музыкант, Венесуэла – 1, Германия – 4, Латвия – 1, Финляндия – 2, Польша - 2); флейта (Германия – 2, Россия – 1, Франция – 1, Швейцария – 1); виолончель (Австрия – 2, Великобритания – 2, Германия – 8, Франция – 2, Швейцария – 1) и т.д.

Приведенные выборки, конечно, статистически не значимы, но, на взгляд автора, довольно показательны. При этом специалисты мигрируют не только из стран третьего мира, но и из одной высокоразвитой страны в другую.

Россия, можно сказать, стояла у истоков экспорта специалистов. Достаточно вспомнить ряд фамилий, внесших яркий след в историю Российского государства: Лефорт, Брюс, Беринг, Миних, Ласси, Дерибас, Бенкендорф, И. Бернулли, Л. Эйлер и многие другие. Кроме того, необходимо отметить значительный вклад в развитие нашей страны потомков эмигрантов, особенно ярким получился «литературный след»: Лермонтов, Фонвизин, Тютчев, А. Блок, А. Фет, конечно же, А.С. Пушкин и многие другие. Можно также отметить, что в начале XIX века Россию захлестнула волна французской эмиграции после Французской революции – около 15 тысяч образованных французов[1]. В СССР тоже наблюдался «переток» специалистов с периферии в большие города, особенно после того, как крестьянам стали выдавать паспорта. Также в СССР было большое количество студентов из дружественных стран, правда, немногие после окончания учебы остались в СССР. Следует отметить, что и в постсоветские времена Россия тоже экспортировала и экспортирует людские ресурсы из республик бывшего Советского Союза[2]. Очевидно, что данный процесс в 90-е и 2000-е годы был спонтанным и прежде всего исходил из самих республик, уровень жизни в которых был еще ниже, чем в России. Но за последние 2–3 года в прессу просочились два случая:

– переезд ряда сотрудников из украинского «Зоря–Машпроект» для работы в Промышленной группе «Новик» – создание газотурбинных двигателей для военных кораблей РФ[3] (уже после украинского Майдана);

– создание международного инженерного центра разработки для двигателей вертолетов гражданской и военно–транспортной авиации с привлечением генконструктора украинского предприятия «Мотор Сич» В. Богуслаева и переездом ряда специалистов (2014 год).

---

[1] Статья «Цветы миграции. ‘Засилье иностранцев’ приносило в Россию пользу и победы» – URL: http://www.aif.ru/society/history/cvety_migracii_zasile_inostrancev_prinosilo_rossii_polzu_i_pobedy .

[2] Здесь хочется привести пример московского «Спартака», который к сезонам 1992–93 годов привлек в свои ряды большое количество талантливых футболистов из постсоветских государств (Онопко, Пятницкий, Цымбаларь, Никифоров, Стауче, Рахимов, Цхададзе, Касымов, Помазун, Градиленко, Кечинов, Тернавский). Более того, большинство из этих футболистов приняло российское гражданство и играло за сборную России.

[3] Хазбиев А. Все на своей базе // Эксперт. – 2016. – №13. – С. 28 – 31.

Два вышеперечисленных случая произошли в силу того, что производство газотурбинных двигателей для военных кораблей классов фрегат и эсминец, а также производство двигателей для ряда марок боевых вертолетов еще со времен СССР находилось на территории Украины, и после очередной украинской революции поставки данных двигателей в Россию прекратились.

Для целенаправленной государственной политики экспорта специалистов необходимо:

– устраивать международные конференции и симпозиумы (не только научные, но и, допустим, технические);

– проводить международные музыкальные (можно назвать шире – культурные) конкурсы[1];

– проводить международные выставки;

– создать представительства ведущих ВУЗов за рубежом;

– на базе ведущих ВУЗов проводить международные школьные и студенческие олимпиады (турниры, гран–при …) по широкому списку предметов, но главный упор делать на физику, математику, химию и программирование;

– массово проводить юношеские и молодежные спортивные турниры (гран–при, открытые чемпионаты городов / областей и т.д.);

– открывать международные спортивные академии (особенно актуально в свете последних антидопинговых скандалов);

– создать специализированные центры отслеживания достижений и выдающихся специалистов по разным областям по принципу «*деловой разведки*»[2].

При этом важен не только факт физического переманивания специалиста, но и сам факт обмена опытом и знаниями, в частности, в рамках конференций и выставок. Также важен факт роста за счет конкуренции, допустим, в рамках олимпиад.

Отдельно отметим создание представительств ведущих ВУЗов за рубежом, прежде всего в странах СНГ, а также в традиционных поставщиках иностранных студентов в нашу страну – в Китае, Индии, Вьетнаме, Кубе и др. Наши ВУЗы достаточно потренировались в создании филиальных сетей на территории России, и необходимо распространить данные навыки для поиска талантливых студентов, аспирантов и состоявшихся ученых за пределы страны. При этом, опираясь на опыт американских и английских ВУЗов, данные «лагеря» должны быть лишь фильтром для поиска и отсева необходимых студентов и специалистов, без передачи ключевых образовательных и научных технологий. Возможно, в ключевых странах – поставщиках специалистов – целесообразно иметь специализированные офисы,

[1] Например, вышеупомянутая сопрано О.Бессмертная попала в Венскую оперу через Международный конкурс вокалистов в Вене.

[2] Шумков Е.А. Конкурентная разведка в сети Интернет для ВУЗа // Сетевой электронный научный журнал КубГТУ. – 2016. – №3. – URL: http://ntk.kubstu.ru/file/845 (дата обращения: 4.02.2019).

допустим, под патронажем МИД РФ, для отслеживания и поиска перспективных специалистов.

Международные школьные олимпиады необходимо проводить с целью отбора талантливых школьников с дальнейшим обучением в российских ВУЗах.

Также можно использовать хороший советский опыт – международные «пионерлагеря». Если западные страны прививают любовь к себе через частные школы, в т.ч. и летние, то Советский Союз активно использовал пионерские лагеря (вспомним Саманту Смит).

Для отслеживания российских специалистов, уехавших за рубеж, необходимо создать специализированную информационную базу наподобие латиноамериканской MICAL (проект CIDESAL)[1], в которой бы велись учет и достижения эмигрантов.

Также необходимо возвращать соотечественников, которые уехали на Запад. В этом направлении ведется работа (т.н. *мегагранты*), но явно недостаточная.

Здесь необходимо отметить, что, наверное, главным популяризатором США с точки зрения мягкой силы является Голливуд, фильмы которого смотрят по всему миру и который *мягко навязывает* американский стиль жизни и американские идеалы[2]. Учитывая опыт США, необходимо снимать и продвигать на мировом рынке хорошие телевизионные и художественные российские фильмы. При этом на ТВ–пространстве первый серьезный шаг уже сделан за счет запуска «Russia Today».

С точки зрения «мягкой силы» Россия уже немало сделала, в частности, сам факт получения российского гражданства такими известными деятелями западной культуры, как Ж. Депардье, О. Мути и С. Сигалом, говорит о многом. Но, конечно, еще многое необходимо сделать и прежде всего повысить общий уровень жизни в стране.

В экспорте специалистов (но не гастарбайтеров) также должен быть заинтересован и активно участвовать частный бизнес – крупный и средний. В частности, учитывая новое положение о крупномасштабном импортозамещении в ИТ-сфере для госпредприятий, стране понадобится большое количество программистов и других представителей ИТ–технологий, а ИТ–конференции обычно собирают значительное количество участников, и к тому же ИТ–специалисты одни из самых мобильных на рынке труда.

---

[1] Юрков Д.В., Колесникова Ю.С. Оценка объемов интеллектуальной миграции // Вопросы экономики и права. – 2015. – №6. – С. 66 – 68.

[2] Отметим, что и Голливуд является крупным экспортером специалистов (актеров, режиссеров и других). Приведем ряд известных актеров и режиссеров, приехавших в Голливуд из других стран: А. Шварценеггер (Австрия), М. Гибсон, Р. Кроу, К. Бланшетт, Н. Кидман, Х. Джекман, Н. Уоттс (все – Австралия), А.Бандерас, П.Альмодовар, П. Крус (все – Испания), Ш. Терон (ЮАР), Ш. Коннери, К. Ферт, Г. Олдман. Д. Дей-Люис, Д. Лоу, Д. Крейг (все – Великобритания), Д. Чан (Гонконг / Китай) и многие другие.

Конечно, возникает ключевой вопрос. «Сколько нужно принять специалистов, каких и сколько денег на процесс привлечения потратить?» Если процесс идет от частного бизнеса, то данный вопрос по большому счету регулируется самим частным бизнесом, но если идет при государственной поддержке, то, конечно, необходимы серьезные расчеты и глубокий анализ.

Таким образом, подытоживая, можно сказать, что России необходимо более активно участвовать в процессе экспорта специалистов из других стран, расширяя зону охвата за пределы стран бывшего СССР. Данным процессом пользуются практически все развитые страны мира, и выгода от переманивания специалистов очевидна. В мире сейчас не важно, что хоккеист А. Овечкин – из России, футболист Л. Месси –из Аргентины, а тенор К. Бенедикт – из Литвы, они приносят славу и деньги США, Испании, Австрии соответственно.

Библиография/References:

1. Федонина О.В., Орлова О.А. Место России в мире миграции рабочей силы // Системное управление. – 2012. – № 2. – С. 12.
2. Хазбиев А. Все на своей базе // Эксперт. – 2016. – № 13. – С. 28 – 31.
3. Шестакова И.Г. Человеческий капитал как ресурс // XXI век: Итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2014. – № 2. – С. 37 – 42.
4. Шестая волна утекает за будущим // Аккредитация в образовании. – 2012. – № 54.
5. Шишков Ю.В. Вызовы русской демографии // Международные процессы. – 2012. – № 10. – С. 106 – 110.
6. Шумков Е.А. Конкурентная разведка в сети Интернет для ВУЗа // Сетевой электронный научный журнал КубГТУ. – 2016. – №3. – URL: http://ntk.kubstu.ru/file/845 (дата обращения: 4.02.2019).
7. Юрков Д.В., Колесникова Ю.С. Оценка объемов интеллектуальной миграции // Вопросы экономики и права. – 2015. – № 6. – С. 66 – 68.

1. Fedonina, O.V., Orlova, O.A. (2012) Mesto Rossii v mire migratsii rabochei sily [Russia's place in the world of labor migration] // Sistemnoe upravlenie [System control]. – № 2. – P. 12. (In Russ.)
2. Khazbiev, A. (2016) Vse na svoei baze [All on its base] // Ekspert [Expert]. – № 13. – P. 28 – 31. (In Russ.)
3. Shestakova, I.G. (2014) Chelovecheskii kapital kak resurs [Human capital as a resource] // XXI vek: Itogi proshlogo i problemy nastoiashchego plius [XXI century: The results of the past and the problems of the present plus]. – № 2. – P. 37 – 42. (In Russ.)
4. Shestaia volna utekaet za budushchim [The sixth wave of the future flows away] // Akkreditatsiia v obrazovanii [Accreditation in Education]. – 2012. – № 54. (In Russ.)

5. Shishkov, Iu.V. (2012) Vyzovy russkoi demografii [Calls Russian demography] // Mezhdunarodnye protsessy [International trends]. – № 10. – P. 106 – 110. (In Russ.)

6. Shumkov, E.A. (2016) Konkurentnaia razvedka v seti Internet dlia VUZa [Competitive Intelligence on the Internet for the university] // Setevoi elektronnyi nauchnyi zhurnal KubGTU [Scientific works of KubGTU]. – №3. – URL: http://ntk.kubstu.ru/file/845 (data obrashcheniya: 4.02.2019). (In Russ.)

7. Iurkov, D.V., Kolesnikova, Iu.S. (2015) Otsenka ob"emov intellektual'noi migratsii [Assessment of intellectual migration volumes] // Voprosy ekonomiki i prava [Economic and Law Issues]. – № 6. – P. 66 – 68. (In Russ.)