УДК [316.65:94(47).084.8](476+470)(049.32)

Никто не забыт? Ничто не забыто?

Котляров И. В.[1]

Рецензия
на монографию «Воспроизводство исторической памяти
о Великой Отечественной войне в общественном сознании жителей Беларуси и России:
сравнительный анализ»
под общ. ред. докт. соц. наук Проказиной Н. В.

Review of the monograph «The reproduction of the historical memory of the Great Patriotic War in public consciousness of citizens in Belarus and Russia»

KOTLYAROV I. V. - Doctor of Sociological Sciences, Professor, Director of the Institute of Sociology of NAS of Belarus (Republic of Belarus, Minsk)

В Орловском филиале РАНХиГС вышла коллективная монография, подготовленная коллективом преподавателей кафедры «Социология и психология управления» Орловского филиала РАНХиГС совместно с научными сотрудниками Института социологии НАН Беларуси.

В монографии представлены результаты кросскультурного исследовательского проекта, посвященного процессам трансформации исторической памяти о Великой Отечественной войне. В условиях попыток «перекраивания истории» исследование процесса воспроизводства исторической памяти о знаковых событиях в жизни славянских народов и Европы обретает особую актуальность.

Уникальность настоящего исследования, проведенного двумя научными коллективами: России (научный коллектив кафедры «Социология и психология управления» Орловского филиала РАНХиГС под руководством д-ра соц. наук, доцента Проказиной Н.В.) и Беларуси (научный коллектив ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси» под руководством канд. соц. наук, доцента Лашук И.В.) – в получении возможности выделения общего и особенного процессов сохранения исторической памяти, а также культурных маркерах, влияющих на содержание и символику переживаний. Это позволило получить новый научный результат и подтвердить продуктивность выбранного метода.

Оригинальной, отвечающей критерию научной новизны и особой актуальности является верификация теоретической модели. Выбранные авторами компоненты исторической памяти, отражающие коммуникативную, культурную и перцептивную формы, позволяют охватить источники и каналы воспроизводства, а также содержание, смыслы и символы пережитого опыта.

Несомненным достоинством обладает арсенал привлеченных средств эмпирической проверки гипотез. Количественный анализ трех типов анкет был дополнен качественными – результатами фокус-групп (старшее поколение и студенты), проективной методикой (анализ рисунков старших и средних школьников различных типов поселений), контент-анализом сайтов. Проведенный авторами объем работ и выбор методов свидетельствуют о надежности полученных научных результатов, что также подтверждается соответствием данных тенденциям, выделяемым ведущими отечественными социологическими центрами.

Выбранный подход позволил обогатить знание о современных процессах исторической памяти. Выделены изменения, происходящие в процессах воспроизводства памяти, и обнаружены факторы, связанные с типом поселения, половозрастными характеристиками респондентов. Доказательно представлены новые средства воспроизводства исторической памяти – мультимедийные и игровые ресурсы, опосредующие символическое содержание

[1] *Котляров Игорь Васильевич* - директор ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси», доктор социологических наук, профессор (Республика Беларусь, г. Минск)

исторической памяти. Подтверждаются традиционные экспрессивные механизмы восприятия культурной травмы, а также доминирующие переживания героики и долга перед защитниками, горечи от утрат и разрушений и неприятия проявлениям фашизма.

Представленная комплексная программа формирования патриотических ценностей позволяет решить проблему преемственности в сохранении подлинных переживаний свидетелей и участников Великой Отечественной войны, а также реализовать чувства гордости и солидарности, способствующие укреплению гражданской идентичности молодежи.

Настоящая монография является важным источником знаний о функциях, способах, содержании исторической памяти, а также механизмах и каналах ее воспроизводства. Результаты, полученные в настоящем исследовании, имеют высокую прикладную значимость.

На наш взгляд, представленная читателям монография вносит ценный вклад в исследование вопросов формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне. Книга рекомендована педагогам, аспирантам, преподавателям истории, социологии, политологии, государственного и муниципального управления, специалистам по работе с молодежью и лицам, интересующимся воспитанием подрастающего поколения и формированием гражданских чувств.